



LDAR

LABORATOIRE DE DIDACTIQUE
ANDRÉ REVUZ



RECHERCHE
EN DIDACTIQUE
DES SCIENCES

HAL, OPEN ACCESS Et autres petits plaisirs :)

15 mars 2019

Ségolène Trapletti & Cécile de Hosson

1. Introduction

- a. Présentation du service d'appui à la recherche de la BU de l'UCP (ST)

2. Mettre ses publications en ligne...

- a. Définition et contexte de l'open access (ST)
- b. HAL comment faire ? Pour quoi faire ? (CdH)
- c. Les métriques alternatives (ST)

3. Les identifiants « recherche » (ST)

1. Introduction

a. Présentation du service d'appui à la recherche de la BU de l'UCP (ST)

2. Mettre ses publications en ligne...

a. Définition et contexte de l'open access (ST)

b. HAL comment faire ? Pour quoi faire ? (CdH)

c. Les métriques alternatives (ST)

3. Les identifiants « recherche » (ST)

- Service transverse de la Bibliothèque universitaire de Cergy-Pontoise
 - Né en 2017
 - 13 personnes sur plusieurs sites de la BU
- Nos missions :
 - Répondre aux pratiques documentaires et de publication des laboratoires
 - Développer l'Open access
 - Accompagner les chercheurs
 - Accompagner la politique de la CoMUE Paris-Seine en matière d'évaluation des publications

- Référents laboratoires
- Formations : Zotero, bibliométrie, dépôt et diffusion de la thèse, Open access etc.
- Entretiens avec les chercheurs
- Administration du portail HAL CoMUE Paris-Seine
- Organisation de l'Open access week chaque année

1. Introduction

- a. Présentation du service d'appui à la recherche de la BU de l'UCP (ST)

2. Mettre ses publications en ligne...

- a. Définition et contexte de l'open access (ST)**
- b. HAL comment faire ? Pour quoi faire ? (CdH)
- c. Les métriques alternatives (ST)

3. Les identifiants « recherche » (ST)

1. Des coût exponentiels

- Fin du XXe siècle : concentration de l'édition scientifique dans la main de quelques éditeurs (Elsevier, Springer).
- Augmentation des coûts d'abonnement.
- Documentation électronique : près de 50 % du budget de documentation à la Bibliothèque universitaire de Cergy-Pontoise en 2017
- Rémunération de la recherche par l'institution publique + paiement de nouveau via les abonnements aux bouquets de revues.

>> Conclusion : l'institution paie deux fois

2. Motivation éthique

- Auteurs et reviewers en général pas payés par les éditeurs
- Le savoir-faire éditorial (organisation du peer-review, mise en forme, en ligne) a un coût.

1. Loi pour une République numérique article 30 (7.10.2016)

- Permet le dépôt en archives ouvertes des écrits scientifiques financés au moins pour moitié sur fonds publics (français ou européens)
- Embargo de 12 mois en SHS

2. Plan national pour la science ouverte (4 juillet 2018)

- “L’ouverture des publications scientifiques doit devenir la pratique par défaut” (Frédérique Vidal, ministre de l’enseignement supérieur, de la recherche et de l’innovation)

3. Critères de l'[HCERES](#)

- Open access mentionné dans le critère 3 (projet et stratégie à cinq ans) du Référentiel d’évaluation des unités de recherche, campagne d’évaluation 2019-2020, vague A : « la diffusion des résultats (stratégie de publication, politique en matière d’open access, processus et supports de transfert des connaissances et des savoir-faire) »

Verte, dorée, autres...



Voie
verte

Voie
dorée

Voies
diamant
et
platine

Les chemins de traverse



Réseaux
sociaux
académiques



Black
open
access

1. Bases de travaux académiques
2. HAL

LES BASES DE TRAVAUX ACADÉMIQUES



- portail HAL
- auto-archivage thèses et HDR
- UCP : portail officiel pour thèses diffusables



88 000
documents



- Toutes les thèses en préparation et soutenues en France depuis **1985**
- Obligation de signalement par la BU (DL)

455 555
thèses



- portail HAL
- mémoires après soutenance > pas d'auto-archivage
- sous la responsabilité des professionnels de la documentation
- UCP : meilleurs mémoires des ESPE

EN CHIFFRES



**1 700 000
références**



**560 000
documents**



Voie verte de l'Open Access

Types de documents

- articles scientifiques
pre ou post print
- actes de colloques
- chapitres d'ouvrages
- posters
- thèses
- etc.

Plateforme

- Multidisciplinaire
- Institutionnelle française
- Issue du CCSD* (du CNRS)
- Développée en 2001

QUELQUES PORTAILS

HAL Université / / Paris Seine
archive ouverte

7300 notices

HAL-SHS



*CCSD = Centre pour la communication scientifique directe

1. Introduction

- a. Présentation du service d'appui à la recherche de la BU de l'UCP (ST)

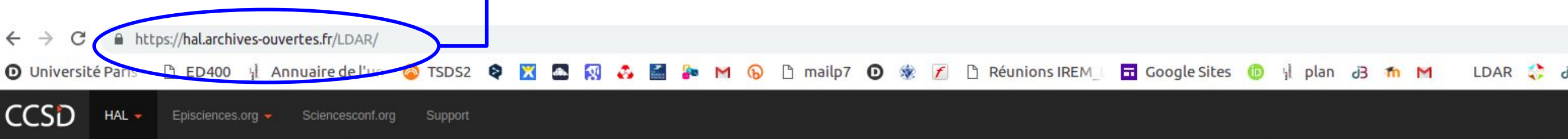
2. Mettre ses publications en ligne...

- a. Définition et contexte de l'open access (ST)
- b. HAL comment faire ? Pour quoi faire ? (CdH)**
- c. Les métriques alternatives

3. Les identifiants « recherche » (ST)

HAL - COMMENT FAIRE ? POURQUOI FAIRE ?

<https://hal.archives-ouvertes.fr/LDAR/>



Accueil

Consultation ▼

Recherche simple

Retour au portail

Accueil

LDAR - EA 4434

Adresse Université Paris Diderot, bâtiment Sophie Germain, place Aurélie Nemours - 8e étage. Courrier 7018. 75205 Paris 13

Courriel evelyne.scaron@univ-paris-diderot.fr

Site Internet <https://ldar.website>

Téléphone +33 (0)1 57 27 60 30

Télécopie +33 (0)1 57 27 60 31

Rattachement(s) Université d'Artois, Université Paris Est-Créteil, Université Paris Diderot, Université Cergy-Pontoise, Université Rouen Normandie

Direction Maha Abboud

Axe(s) de recherche La recherche conduite au sein du LDAR relève de la Discipline-Based Education Research. Elle vise l'étude des systèmes d'enseignement et de formation au regard des savoirs disciplinaires scientifiques (mathématiques, sciences de la matière et sciences de la nature) en jeu et des processus d'apprentissage à l'œuvre.

Au-delà de cette visée compréhensive, elle a également pour objectif de proposer des palettes de possibilités d'actions, d'outils, de scénarios pour les enseignant.e.s de l'ensemble des trois segments éducatifs (premier et second degrés, enseignement supérieur), dans et hors l'École.


Elle examine les transformations des savoirs selon les institutions au sein desquelles ils évoluent.

HAL - COMMENT FAIRE ? POURQUOI FAIRE ?

← → ↻ <https://hal.archives-ouvertes.fr/LDAR/browse/period> ☆

Université Paris | ED400 | Annuaire de l'un | TSDS2 | mailp7 | Réunions IREM | Google Sites | plan | LDAR

CCSD HAL Episciences.org Sciencesconf.org Support

 **LDAR** LABORATOIRE DE DIDACTIQUE ANDRÉ REVUZ RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES SCIENCES

Accueil Consultation Recherche simple Retour au portail

Consultation / Liste des articles

Années	Documents	Notices	Annexes	Tous
2015 - 2025	118	35		153
2005 - 2015	143	71		214
1995 - 2005	17	24		41
1985 - 1995	10	7		17
1975 - 1985	5	1		6
Total (1905 - 2019)	256	122	0	378
Avant 1905				
Après 2019				

HAL - COMMENT FAIRE ? POURQUOI FAIRE ?

Accueil Consultation ▼ Recherche simple Retour au portail

Recherche simple

Filtres

Type de dépôt x

Tous x

118 résultats [enregistrer la recherche](#)

TYPE DE DOCUMENT

- ☐ Communication dans un congrès (57)
- ☐ Article dans une revue (29)
- ☐ Thèse (13)
- ☐ Chapitre d'ouvrage (7)
- ☐ Direction d'ouvrage, Proceedings, Dossier (4)
- ☐ HDR (2)
- ☐ Autre publication (2)
- ☐ Pré-publication, Document de travail (2)
- ☐ Poster (1)
- ☐ Rapport (1)

AUTEUR

Filtrer

- ☐  Cécile Allard (3)
- ☐ Cécile Allard (1)
- ☐ R Khanfour Armale (1)
- ☐  Rita Khanfour Armalé (3)
- ☐ Michèle Artigue (1)
- ☐ Maria Barbi (1)
- ☐ Luz Helena Martinez Barrera (1)
- ☐ Thomas Barrier (1)

producedDateY_i:[2015 TO 2025]

[Rechercher](#) 

[+ Recherche avancée...](#)



1

2

3

4




Tri ▼

Nombre ▼

Outils ▼

Pour les 30 documents sélectionnés

 Exporter ▶

 Export avancé...

 Syndication ▶



hal-01724757v1

Article dans une revue

Christine Chambris, Frédérick Tempier, Cécile Allard. **Un regard sur les nombres à la transition école-co**
Repères IREM, IREM, 2017



hal-01766851v1

Article dans une revue

Fabrice Vandebrouck, Aline Robert. **ACTIVITES MATHÉMATIQUES DES ÉLÈVES AVEC LES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES**
Recherches en Didactique des Mathématiques, La Pensée Sauvage, 2017, 37(2-3), pp.333-382



hal-01720483v1

Article dans une revue

Karim Johannes Becher, Nicolas Grenier-Boley, Jean-Pierre Tignol. **Involutions and stable subalgebras**
Journal of Algebra, Elsevier, 2018, 493, pp.381-409. <10.1016/j.jalgebra.2017.09.026>



hal-01949277v1

Communication dans un congrès

Nadine Grapin, Nathalie Sayac. **Using external assessments for improving assessment practice of primary school teachers: A first study and some methodological questions**
CERME 10, Feb 2017, Dublin, Ireland

laurence viennot and Nicolas Décamp. Activation of a critical attitude in prospective teachers: From research investigations to guidelines for teacher education. *Physical Review Physics Education Research*, 14(1), June 2018a. doi: 10.1103/PhysRevPhysEducRes.14.010133. URL <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01817093>.

Karim Johannes Becher, Nicolas Grenier-Boley, and Jean-Pierre Tignol. Involutions and stable subalgebras. *Journal of Algebra*, 493:381–409, 2018a. doi: 10.1016/j.jalgebra.2017.09.026. URL <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01720483>.

laurence viennot and Nicolas Décamp. The transition towards critique: discussing capillary ascension with beginning teachers. *European Journal of Physics*, 2018b. doi: 10.1088/1361-6404/aab33f. URL <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01738735>.

Edith Petitfour. Wie kann man dyspraxische Studenten in der Geometrie unterstützen? *Grand N (Université Joseph Fourier, Grenoble 1)*, 2018. URL <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01902807>.

Isabelle KERMEN. Comment le caractère dual, macroscopique-microscopique, de la chimie s'incarne-t-il dans son enseignement ? Réflexions autour des modèles et du langage. *Bulletin de l'Union des Professeurs de Physique Chimie*, 112(1000):95–108, January 2018. URL <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01742672>.

Catherine Houdement. PROBLEM SOLVING IN PRIMARY SCHOOL. *Grand N*, (100), 2018. URL <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01902810>.

Karim Johannes Becher, Nicolas Grenier-Boley, and Jean-Pierre Tignol. Transfer of quadratic forms and of quaternion algebras over quadratic field extensions. *Archiv der Mathematik*, 111(2):135–143, 2018b. doi: 10.1007/s00013-018-1198-5. URL <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01853557>.

Jean-Baptiste Lagrange and Janine Rogalski. Savoirs, concepts et situations dans les premiers apprentissages en programmation et en algorithmique. *Annales de Didactiques et de Sciences Cognitives*, July 2017. URL <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01740442>.

Christine Chambris, Frédérick Tempier, and Cécile Allard. Un regard sur les nombres à la transition école-collège. *Repères IREM*, 2017. URL <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01724757>.

Fabrice Vandebrouck and Aline Robert. ACTIVITES MATHEMATIQUES DES ELEVES AVEC LES TECHNOLOGIES NUMERIQUES. *Recherches en Didactique des Mathématiques*, 37(2-3):333–382, 2017. URL <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01766851>.

Une liste des publications
générée automatiquement !

HAL - COMMENT FAIRE ? POURQUOI FAIRE ?

CCSD HAL Episciences.org Sciencesconf.org Support

fr en Cécile de Hosson

HAL
archives-ouvertes.fr

Accueil Dépôt Consultation Recherche Documentation Mon espace Privileges

Dépôt

Déposer le(s) fichier(s) ✓

Afficher la vue détaillée

Vous pouvez déposer un fichier et/ou compléter votre dépôt à partir d'un identifiant externe.

Transférez les fichiers

Sélectionner les fichiers... Saisir l'adresse URL du fichier à récupérer Récupérer

Chargez les métadonnées à partir d'un identifiant

Les informations associées à cet identifiant permettront de remplir automatiquement votre dépôt. Par exemple, le DOI est un code qui apparaît généralement sur la page de votre article sur le site de l'éditeur.

DOI 10.xxx Récupérer les métadonnées

Compléter les métadonnées du document


Compléter les données auteur(s)

Valider le dépôt

Non, on n'est pas obligé de déposer un .pdf de sa publication !



HAL - COMMENT FAIRE ? POURQUOI FAIRE ?


HAL
archives-ouvertes.fr



[Accueil](#) [Dépôt](#) [Consultation](#) [Recherche](#) [Documentation](#) [Mon espace](#) [Privileges](#)

Dépôt ?

 Déposer le(s) fichier(s) 

 Compléter les métadonnées du document

Type de document *

* Champs requis
Value is required and can't be empty

Titre *

Vous pouvez renseigner le titre en plusieurs langues : choisir la langue et cliquer sur + pour ajouter une nouvelle langue
Value is required and can't be empty

anglais +


Sous-Titre


Vous pouvez renseigner le sous-titre en plusieurs langues : choisir la langue et cliquer sur + pour ajouter une nouvelle langue


anglais +

Domaine *

Le domaine que vous mettez en premier, sera considéré comme la discipline principale de l'article. L'ordre des domaines peut être changé par glissé/déposé.
Value is required and can't be empty

Filtrer par nom 

 Chimie

[Afficher la liste complète des métadonnées](#) 

HAL - COMMENT FAIRE ? POURQUOI FAIRE ?



The screenshot shows the HAL user interface. At the top left is the HAL logo. Below it is a header bar with the text "Informations de mon profil HAL". The main content area displays the user's profile information:

- Votre nom dans HAL :** Cécile de Hosson
- Mon IdHal :** cecile-de-hosson. To the right is a button "Configurer mon IdHAL" with a question mark icon.
- Mon CV :** Below this label are two buttons: "Consulter mon CV" (with a magnifying glass icon) and "Modifier mon CV" (with a pencil icon). These two buttons are circled in blue.
- Langue :** français
- Privileges :** Below this label are two rows of buttons. The first row has "Réfèrent Structure" (with a document icon) and "Laboratoire de Didactique André Revuz EA 4434 (143355)". The second row has "Gestionnaire de collection" (with a folder icon) and "LDAR".

At the bottom of the profile section is a blue button "Modifier mon profil" with a pencil icon.

Avec HAL, on peut éditer un joli CV !

HAL - COMMENT FAIRE ? POURQUOI FAIRE ?

← → ↻ https://cv.archives-ouvertes.fr/cecile-de-hosson

Université Paris ED400 Annuaire de l'un TSDS2 mailp7 Réunions IREM Google Sites plan LDAR

CCSD HAL Episciences.org Sciencesconf.org Support



Cécile de Hosson, chercheuse en didactique de la physique

Nombre de documents **46**

Mon CV détaillé est accessible [ici](#)

AFFILIATIONS

Laboratoire de Didactique André Revuz EA 4434 45
laboratoire de didactique des sciences physiques 1

IDENTIFIANTS CHERCHEUR

- IdHAL : cecile-de-hosson
- arXiv : dehosson_c_1

DISCIPLINES



> Liste

NOM DES REVUES

- Bulletin de l'Union des Physiciens 7
- RDST - Recherches en didactique des sciences et des technologies 4
- Didaskalia (Paris) 2
- European Journal of Physics 2
- International Journal of Science Education 2
- Latin-American Journal of Physics

ARTICLE DANS UNE REVUE

31 documents

C. De Hosson, Adry Manrique, Leslie Regad, Aline Robert. Du savoir savant au savoir enseigné, analyse de l'exposition des connaissances en cours magistral de physique : une étude de cas. *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur*, Association internationale de pédagogie universitaire, 2018, 34 (1), <<http://journals.openedition.org/ripes/1307>> . <hal-01756224>

C. De Hosson, Laurence Bordenave, Pierre-Laurent Daures, Nicolas Décamp, Christophe Hache, et al.. Communicating science through the Comics & Science Workshops: the Sarabandes research project. *JCOM : Journal of Science Communication*, SISSA, Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati, 2018, 17, 2, <10.22323/2.17020203> . <hal-01800673>

Nathalie Lebrun, C. De Hosson. Repérer des conceptions d'étudiants : un pas vers l'enrichissement des connaissances professionnelles didactiques d'enseignants-chercheurs de physique. *RDST - Recherches en didactique des sciences et des technologies*, ENS Éditions, 2017, pp.59 - 96. <10.4000/rdst.1489> . <hal-01756228>

Michael Canu, C. De Hosson, Mauricio Duque. STUDENTS' UNDERSTANDING OF EQUILIBRIUM AND STABILITY: THE CASE OF DYNAMIC SYSTEMS. *International Journal of Science and Mathematics Education*, Springer Verlag, 2016. <hal-01663281>

Michaël Canu, Mauricio Duque, C. De Hosson. Active Learning session based on Didactical Engineering framework for conceptual change in students' equilibrium and stability understanding. *European Journal of Engineering Education*, Taylor & Francis, 2016, 42 (1), pp.32 - 44. <10.1080/03043797.2016.1190689> . <hal-01637693>

Luz Helena Martinez Barrera, C. De Hosson, Nicolas Décamp. Construire un problème : un premier pas vers l'investigation en sciences. Analyse d'une formation d'enseignants de primaire en contexte français et colombien. *Recherches en éducation*, Université de Nantes, 2015. <hal-01663272>

C. De Hosson, Nicolas Décamp, Emilie Morand, Aline Robert. Approcher l'identité professionnelle d'enseignants universitaires de physique, un levier pour initier des changements de pratiques pédagogiques. *RDST - Recherches en didactique des sciences et des technologies*, ENS Éditions, 2015. <hal-01442122>

HAL - COMMENT FAIRE ? POURQUOI FAIRE ?

HAL c'est bien aussi quand la revue dans laquelle on publie est mal indexée...

>> un exemple avec *RDM*...



Voilà ce que sort “GoogleScholar” lorsque je cherche un article publié par une chercheuse dans *RDM*... Si l'article n'a pas été renseigné dans “publimath”, ou dans HAL (héhé), la publication ne “sort” pas...

Google Scholar search results for "christine chambris".

Articles Environ 201 résultats (0,03 s)

Date indifférente
Depuis 2019
Depuis 2018
Depuis 2015
Période spécifique...

Trier par pertinence
Trier par date

Toutes les langues
Rechercher les pages en Français

☒ inclure les brevets
☒ inclure les citations

☒ Créer l'alerte

Relations entre les grandeurs et les nombres dans les mathématiques de l'école primaire. Évolution de l'enseignement au cours du 20e siècle. Connaissances des ...
C Chambris - 2008 - tel.archives-ouvertes.fr
En 150 ans, des bouleversements profonds ont affecté les relations entre grandeurs et nombres dans les mathématiques savantes et enseignées, et dans la vie courante. Nous voulons comprendre le statut actuel de ces relations à l'école primaire française et ...
☆ ⓘ Cité 43 fois Autres articles Les 8 versions ⓘ

Relations entre grandeurs, nombres et opérations dans les mathématiques de l'école primaire au 20e siècle: théories et écologie
C Chambris - Recherches en didactique des ..., 2010 - hal.archives-ouvertes.fr
Il s'agit de proposer un état des lieux des relations actuelles entre grandeurs, nombres et opérations à l'école primaire française et d'envisager d'autres possibles pour demain. Les bouleversements profonds qui ont affecté ces relations tant dans les mathématiques ...
☆ ⓘ Cité 16 fois Autres articles Les 27 versions ⓘ

Petite histoire des rapports entre grandeurs et numérique dans les programmes de l'école primaire
C Chambris - Repères-IREM, 2007 - hal.archives-ouvertes.fr
La réforme des mathématiques modernes a introduit des modifications profondes dans l'étude des mathématiques en primaire. Les instructions de 1970 apportent en effet une double modification: affirmation d'un modèle d'apprentissage constructiviste et création du ...
☆ ⓘ Cité 9 fois Autres articles Les 5 versions ⓘ

Consolider la maîtrise de la numération des entiers et des grandeurs. Le système métrique peut-il être utile?
C Chambris - Grand N, 2011 - hal.archives-ouvertes.fr
Ce texte poursuit trois buts principaux: consolider la maîtrise de la numération des entiers notamment en exploitant les relations favorables entre système métrique et numération; consolider la maîtrise des grandeurs en exploitant l'étude du système métrique; inscrire les ...
☆ ⓘ Cité 4 fois Autres articles ⓘ

Consolider la maîtrise de la numération et des grandeurs à l'entrée au collège. Le système métrique peut-il être utile?
C Chambris - Petit x, 2012 - hal.archives-ouvertes.fr
Dans ce texte, nous partons du constat de l'insuffisance de la maîtrise de la numération chez beaucoup d'élèves de Sixième, et poursuivons trois objectifs: montrer comment on peut consolider ces savoirs sur la numération, notamment celle des entiers, en exploitant les ...
☆ ⓘ Cité 4 fois Autres articles Les 2 versions ⓘ

Google Scholar search results for "christine chambris rdm".

Articles 4 résultats (0,05 s)

Date indifférente
Depuis 2019
Depuis 2018
Depuis 2015
Période spécifique...

Trier par pertinence
Trier par date

Recherches en didactique des mathématiques. Vol. 30. Num. 3. p. 317-366. Relations entre grandeurs, nombres et opérations dans les mathématiques de l'école ...
C Chambris - publimath.irem.univ-mrs.fr
Classification: A39 Revues, article de revue U39 Livres du Maître et aides à l'enseignement (documents d'accompagnement, matériel didactique) C20 Recherches en didactique des mathématiques (généralités): contributions philosophiques, historiques, théoriques ...
☆ ⓘ ⓘ

RDM, mal indexée ?? mais pourtant elle est bien référencée dans
<https://journalbase.cnrs.fr/>

Revue : Recherches en Didactique des Mathématiques

Titre :	Recherches en Didactique des Mathématiques
Editeur :	Editions La Pensée Sauvage
Pays de l'éditeur :	FRANCE
Langue(s) de publication :	anglais, français
ISSN :	0246-9367
ISSN électronique :	
Site web :	http://www.penseesauvage.com/Librairie/index.php?cPath=69&osCsid=fd720c380aa4bc3239fdef067673bcbf
Référencement 2017 :	HCERES, ERIH

Référencement : ● 2017 ● 2016 ◆ 2015

	HCERES	ERIH	WOS-AHCI	WOS-SSCI	Scopus
Anthropologie, Ethnologie et Folklore					
Archéologie					
Art et Histoire de l'Art					
Démographie					
Droit					
Économie					
Études classiques					
Études des Femmes					
Études du Genre					
Études Orientales et Africaines					
Géographie					
Histoire					
Histoire et Philosophie des Sciences					
Linguistique					
Littérature					
Musique et Musicologie					
Pédagogie et Sciences de l'Éducation	● ● ◆	● ● ◆			
Philosophie					

Ben oui... mais ça suffit pas...

HAL - COMMENT FAIRE ? POURQUOI FAIRE ?

Avant, on avait le même problème avec *RDST*... et puis est arrivée OpenEdition !

The screenshot displays the OpenEdition website interface. At the top, the OpenEdition logo is visible. Below it, a navigation bar shows statistics: 6692 LIVRES, 503 REVUES, 2847 CARNETS, and 40986 ÉVÉNEMENTS. A search bar with the text 'Catalogue des revues' and a 'RECHERCHER' button is present. Below the search bar, the title 'Catalogue des revues' is displayed. On the left side, there is a sidebar with 'CRITÈRES SÉLECTIONNÉS' (recherches en didactique des sciences, Supprimer tout) and 'AFFINER LA RECHERCHE' (THÈMES, DISCIPLINES, LANGUES). The main content area shows '4 revues sélectionnées'. It includes filters for 'TRIÉ PAR PERTINENCE', 'SÉLECTIONNER REVUES EN LIGNE', and 'NOMBRE DE RÉSULTATS 30'. Two search results are listed: 'RDST' (Recherches en didactique des sciences et des technologies) and 'Éducation et didactique'.

OpenEdition

6692 LIVRES 503 REVUES 2847 CARNETS 40986 ÉVÉNEMENTS

Catalogue des revues RECHERCHER

Catalogue des revues

CRITÈRES SÉLECTIONNÉS

recherches en didactique des sciences

Supprimer tout

AFFINER LA RECHERCHE

THÈMES

DISCIPLINES

LANGUES

4 revues sélectionnées

TRIÉ PAR PERTINENCE SÉLECTIONNER REVUES EN LIGNE NOMBRE DE RÉSULTATS 30

RDST
Recherches en didactique des sciences et des technologies
Notice | Site
En ligne depuis le 04 décembre 2013

Éducation et didactique
Notice | Site
En ligne depuis le 03 novembre 2010

HAL - COMMENT FAIRE ? POURQUOI FAIRE ?

Et depuis, les publis “sortent” dans Scholar et la revue bénéficie même d’un HI

SJR Scimago Journal & Country Rank

Title	Type	<div>↓ SJR</div>	H index	Total Docs. (2017)	Total Docs. (3years)	Total Refs.	Total Cites (3years)	Citable Docs. (3years)	Cites / Doc. (2years)	Ref. / Doc.	
6 Revue Francaise de Pedagogie	journal	<div>0.126</div> <div>Q4</div>	13	0	88	0	9	87	0.10	0.00	
7 Spirale	journal	<div>0.123</div> <div>Q4</div>	4	91	304	557	3	274	0.01	6.12	
8 Field Actions Science Report	journal	<div>0.121</div> <div>Q4</div>	5	17	79	59	10	72	0.25	3.47	
9 Recherche et Pratiques Pedagogiques en Langues de Specialite - Cahiers de l'APLIUT	journal	<div>0.121</div> <div>Q4</div>	3	24	92	440	14	79	0.10	18.33	
10 Carrefours de l'Education	journal	<div>0.117</div> <div>Q4</div>	4	16	90	600	1	77	0.02	37.50	
11 Les Sciences de l'education pour l'ere nouvelle	journal	<div>0.116</div> <div>Q4</div>	2	8	70	193	3	62	0.05	24.13	
12 Recherche et Formation	journal	<div>0.113</div> <div>Q4</div>	3	7	64	227	7	59	0.03	32.43	
13 Synergies Europe	journal	<div>0.101</div> <div>Q4</div>	2	0	24	0	1	22	0.08	0.00	
14 Recherches en Didactiques des Sciences et des Technologies	journal	<div>0.101</div> <div>Q4</div>	1	0	32	0	1	32	0.00	0.00	

Google Scholar

cecile de hosson rdst

Articles

Environ 31 résultats (0,03 s)

Date indifférente

Depuis 2019

Depuis 2018

Depuis 2015

Période spécifique...

Trier par pertinence

Trier par date

Toutes les langues

Rechercher les pages en Français

☒ Inclure les brevets

☒ Inclure les citations

☒ Créer l'alerte

[HTML] Orientations récentes du dialogue entre recherche en didactique et histoire des sciences

[C. Hosson](#), P. Schneeberger - **RDST**. Recherches en ..., 2011 - journals.openedition.org

Introduction L'intérêt des didacticiens pour l'histoire des sciences s'est manifesté, en France, avec l'émergence des premières études empiriques consacrées à l'identification d'idées et de formes récurrentes de raisonnements, mises en œuvre par des élèves et des ...

☆ 99 Cité 7 fois Autres articles Les 14 versions »

[HTML] Approcher l'identité professionnelle d'enseignants universitaires de physique: un levier pour initier des changements de pratiques pédagogiques

[C. Hosson](#), N. Décamp, E. Morand... - **RDST**. Recherches en ..., 2015 - journals.openedition.org

À la suite de profondes modifications dans les programmes de physique-chimie de lycée au cours de ces trois dernières années, l'UFR de physique de l'université Paris-Diderot a souhaité élaborer un projet de rénovation de ses modalités d'enseignements. À la faveur de ...

☆ 99 Cité 9 fois Autres articles Les 19 versions »

[PDF] Recent directions in the interaction between research into didactics and the history of science

[C. de Hosson](#), P. Schneeberger - ... en didactique des sciences et des ..., 2011 - ile.ens-lyon.fr

In France, the emergence of studies devoted to the identification of ideas and forms of reasoning used recurrently by pupils and students when confronted with a given scientific issue constituted the first manifestations of interest in the history of science among ...

☆ 99 Cité 2 fois Autres articles »

[HTML] Repérer des conceptions d'étudiants: un pas vers l'enrichissement des connaissances professionnelles didactiques d'enseignants-chercheurs de physique

N. Lebrun, [C. Hosson](#) - **RDST**. Recherches en didactique ..., 2017 - journals.openedition.org

La recherche en didactique de la physique s'est longtemps préoccupée des raisons permettant d'expliquer des difficultés récurrentes d'étudiants. Elle a développé à ce titre de nombreux travaux visant la mise au jour de «conceptions». Ces travaux ont conduit au ...

☆ 99 Cité 1 fois Autres articles Les 2 versions »

[HTML] Utiliser une simulation vidéo 3D pour approcher les concepts de la cinématique relativiste: étude de cas

[C. Maisch](#), I. Kermen, [C. Hosson](#)... - **RDST**. Recherches en ..., 2015 - journals.openedition.org

L'observation des effets directement liés à la théorie de la relativité restreinte (TRR) sur des objets de la vie de tous les jours est impossible. En effet, de tels effets ne peuvent être attestés qu'en se déplaçant à des vitesses proches de celle de la lumière c. La réalité ...

☆ 99 Cité 1 fois Autres articles Les 3 versions »

Mais bon... c’est pas une raison pour ne pas mettre ses publis *RDST* dans HAL hein !

1. Introduction

- a. Présentation du service d'appui à la recherche de la BU de l'UCP (ST)

2. Mettre ses publications en ligne...

- a. Définition et contexte de l'open access (ST)
- b. HAL comment faire ? Pour quoi faire ? (CdH)
- c. Les métriques alternatives (ST)**

3. Les identifiants « recherche » (ST)

1. Très récentes : années 2010
2. Développement de l'informatique et ouverture de la communication scientifique numérique
3. Adaptées :
 - À l'évaluation du chercheur et de l'article (vs celle de la revue)
 - Aux nouvelles formes de production scientifique
 - À l'évolution de la science : impact sociétal, ouverture, légitimités extérieures
4. Complètent les métriques traditionnelles.

- Mesure d'audience, d'usage
- Basées sur le Web social, sources externes variées
- Utilisation d'identifiants (DOI, ISBN, identifiants chercheurs etc.) : les services de métriques alternatives (agrégateurs) lancent une requête sur des sources externes à partir des identifiants voulus.
- Les résultats des requêtes sont pondérés selon des algorithmes propres à chaque service.

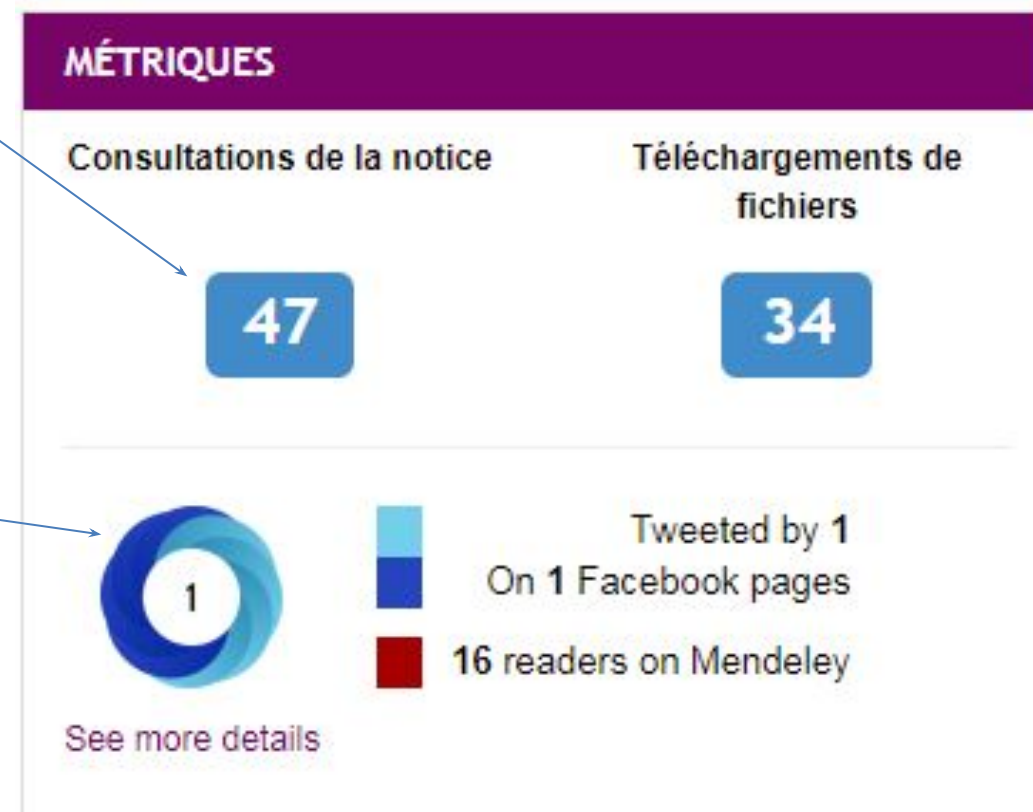


Service / outil	Création	Acteur(s)	Type d'acteur
PLoS Article-Level Metric	2009	Public Library of Science	Éditeur en libre accès (not for profit)
Altmetric.com	2011	Digital Science (depuis 2012)	Société privée (for profit)
Plum Analytics	2011	Elsevier (depuis 2017)	Société privée (for profit)
ImpactStory	2011	Heather Piwowar Jason Priem	Projet (not for profit)
Dimensions	2018	Digital Science	Société privée (for profit)

PARTIE 2 - LES MÉTRIQUES ALTERNATIVES : ALTERNATIVES DANS HAL

Statistiques HAL

Données du site
Altmetric si DOI



Référence : Laurence Viennot, Nicolas Décamp. Codevelopment of conceptual understanding and critical attitude: toward a systemic analysis of the survival blanket. *European Journal of Physics*, European Physical Society, 2016, 37 (1), [10.1088/0143-0807/37/1/015702](https://doi.org/10.1088/0143-0807/37/1/015702). [hal-01738694](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01738694)

1. Introduction

- a. Présentation du service d'appui à la recherche de la BU de l'UCP (ST)

2. Mettre ses publications en ligne...

- a. Définition et contexte de l'open access (ST)
- b. HAL comment faire ? Pour quoi faire ? (CdH)
- c. Les métriques alternatives (ST)

3. Les identifiants « recherche » (ST)

**« En 2011, Y. Wang était l'auteur
de publications scientifiques le plus
prolifique, avec 3 926 à son nom —
une moyenne de plus de 10 par jour. »**

1. Identifiant: code alphanumérique univoque associé à une entité ou une ressource
2. Identifiants développés d'abord pour les productions scientifiques (ISSN, DOI)
3. Identifiants chercheurs
 - réflexion plus récente (après 2005)
 - principe du numéro de Sécurité sociale (identification de la personne et utilisation pour d'autres services)
 - doivent reposer sur des principes de pérennité, standardisation et d'interopérabilité

- Clé unique

- Évite les confusions d'homonymie.
- Associe les différentes identités sous lesquelles se présente ce chercheur.
- Relie entre eux les produits de l'activité de ce chercheur gérés par différentes sources d'information.
- Évite au chercheur de ressaisir les informations le concernant dans ses profils créés dans différentes bases de données.
- Élément de l'identité numérique du chercheur, le rend visible.

→ Identifiants commerciaux

◆ Scopus AuthorId

- Elsevier
- Attribué automatiquement par le système pour les auteurs signalés dans Scopus (possibilité de plusieurs Scopus AuthorId)
- Possibilité de faire des demandes de correction

◆ ResearchID

- Thomson Reuters pour la base de données bibliographiques Web of science (2008)
- Créé par le chercheur, fondé sur le déclaratif
- 1 million de comptes
- Pas de vérification

→ Archives ouvertes IdHAL

- ◆ Origine : CCSD pour l'archive ouverte HAL (2014)
- ◆ Créé par le chercheur
- ◆ 250 000 comptes en 2015
- ◆ Nécessité d'avoir au moins une publication à son nom dans HAL et un compte HAL
- ◆ Peut être associé à un CV HAL
- ◆ Associable à d'autres identifiants (ORCID, ResearchID etc.)

→ Archives ouvertes IdHAL

The screenshot displays the IdHAL website interface. On the left, under the 'AUTEUR' tab, a list of authors is shown with checkboxes next to their names and the number of publications in parentheses. A red box highlights the following authors: Alexandre Gramfort (10), Bruno Scherrer (10), Mohamed Benbouzid (10), and Paco Bustamante (10). Below this list, the 'DISCIPLINE' tab is visible, showing 'Informatique (669)'. On the right, a list of publications is displayed. The first publication is 'virtuelles' [Research Report] RR-0408, 1985, pp.22. The second publication is 'hal-00501983v1' with the title 'Article dans des revues' and authors Julie Letendre, Bastien Chouquet, Hélène Manduzio, Matthieu Marin, Florentine, and the title 'enzymatic antioxidant defences in Marine Environmental Research, Elsevier, 2009, 67 (2), pp.69. <10.1016/...'. The third publication is 'hal-00390903v1' with the title 'Communication dans un congrès' and authors Petit Matthieu, Christiansen Henning, and the title 'Un calcul de Viterbi pour un Modèle Cinquièmes Journées Francophones de Programmation par Contraintes'. The fourth publication is 'hal-00886369v1' with the title 'Article dans des revues' and authors Matthieu Carof, Stéphane De Tourdonnet, Patrick SAULAS, Dominique Le, and the title 'different living mulches in a no-till system. II. Competition for light and Agronomy for Sustainable Development, Springer Verlag (Germany), 200...'. The fifth publication is 'inria-00382496v1' with the title 'Communication dans un congrès' and authors Frédéric Ouédraogo, Clémence Magnien, Matthieu Latapy, and the title 'A radar for th AlgoTel, 2008, St-Malo, France. 2008'.

→ ORCID

◆ Contexte

- Open Research and Contributor ID. Appelé le “DOI du chercheur”
- Géré par organisme à but non lucratif, réunissant près de 1000 organismes
- Ouverture en 2012 : principes d’indépendance, d’ouverture et d’interopérabilité
- 6 millions de comptes
- Brique majeure de la science ouverte : projet d’adhésion nationale en cours (Plan national pour la science ouverte)
- A vocation de valoriser toute la production scientifique : publications, peer-reviewing, brevets en projet etc.

→ ORCID

◆ Usages

- Ne produit pas de données : les informations proviennent soit du chercheur soit de services tiers
- Demandé par des éditeurs lors de la soumission (Wiley, Springer Nature, OpenEdition, etc.) : plus de 60 éditeurs actuellement
- Demandé par des organismes financeurs (ANR, Conseil européen de la recherche) et par des tutelles (HCERES)
- Cité comme exemple d'identifiant «pérenne, non-propriétaire, ouvert et interopérable» par la Commission européenne dans le cadre d'H2020
- Possibilité de contrôler la confidentialité des données

PARTIE 3 - IDENTIFIANTS CHERCHEUR.E : PANORAMA (NON EXHAUSTIF)

Search

English

ORCID

Connecting Research and Researchers

EDIT YOUR RECORD

ABOUT ORCID

CONTACT US

HELP

6,125,241 ORCID iDs and counting. [See more...](#)

Cécile de Hosson

ORCID iD

<https://orcid.org/0000-0003-4422-7285>

Print view?

Also known as

Cécile de Hosson, Hosson, Cécile (de)

Websites

[My personal page](#)

Country

France

Keywords

physics education research

Other IDs

[Scopus Author ID: 16174303400](#)

▼ Employment (1)

Sort

Université Paris Diderot UFR de Physique: Paris, Île-de-France

2004 to present | Head of the EA 4434 (Laboratoire de Didactique André Revuz (EA 4434))

Employment

Source: Cécile de Hosson

★ Preferred source

▼ Education and qualifications (2)

Sort

Université Paris Diderot: Paris, Île-de-France

2011 to present | Accreditation to supervise research (french HDR)

Education

Source: Cécile de Hosson

★ Preferred source

Université Paris Diderot UFR de Physique: Paris, Île-de-France

2001 to 2004 | PhD in physics education research

Education

Source: Cécile de Hosson

★ Preferred source

▼ Funding (3)

Sort

EVALAC

IDEX (Paris)

2015-05 to 2016-12 | Grant

PARTIE 3 - IDENTIFIANTS CHERCHEUR.E : PANORAMA (NON EXHAUSTIF)

Cécile de Hosson

ORCID iD

 <https://orcid.org/0000-0003-4422-7285>

IDENTIFIANTS CHERCHEUR

- IdHAL : [cecile-de-hosson](#)
- arXiv : [dehosson_c_1](#)



Hosson, Cécile de (1971-....)



Exporter en XML

Identifiant IdRef : 125179804

Notice de type Personne

[Point d'accès autorisé](#)

Hosson, Cécile de (1971-....)