

# Curriculum Vitae

---

*Nom* : NECHACHE

*Prénom* : Assia

*Courriel* : assia.nechache@hotmail.fr

Profession actuelle : PRAG à l'ESPE de Créteil (UPEC), site de Bonneuil

## **Diplôme et études**

---

**2016** Thèse de doctorat : *La validation dans l'enseignement des probabilités au niveau secondaire* ». Université Paris-Diderot. Thèse dirigée par Alain Kuzniak, soutenue le 30 juin 2016

**2012** Master 2 recherche « Didactique des Disciplines » spécialité didactique des mathématiques, Université Paris-Diderot, Paris

## **Expérience professionnelle**

---

**Depuis 2016** : PRAG à l'ESPE de Créteil

**2009-2016** : PRAG à l'ESPE Centre Val de Loire

**2005-2009** : Enseignante en collège et lycée

## **Responsabilités scientifiques**

---

**2017-2018** : Membre du comité scientifique du sixième symposium des Espaces de Travail Mathématique

**2013-2016** : Membre du Pôle Recherche de l'ESPE Centre Val de Loire

**2013-2015** : Co-responsable du groupe des Jeunes Chercheurs du Laboratoire de Didactique André Revuz, Université Paris Diderot

**2014-2015** : Membre du Conseil du Laboratoire de Didactique André Revuz, Université Paris Diderot

**2014-2015** : Responsable du groupe des Jeunes Chercheurs de l'Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques (ARDM)

## **Axes de recherches**

---

- La question de la validation dans l'enseignement et l'apprentissage des probabilités au niveau secondaire.
- Étude de la nature et de la circulation du travail mathématique dans le domaine des probabilités à travers le modèle des Espaces de Travail Mathématique.
- Étude des pratiques et formation des enseignants.

## Publications

---

- Nechache, A. (2017). La catégorisation des tâches et du travailleur-sujet : un outil méthodologique pour l'étude du travail mathématique dans le domaine des probabilités. *Annales de Didactique et de Sciences Cognitives* (22), 67-90
- Kuzniak, A., & Nechache, A. (2017). On dialectic and dynamic links between the Mathematical Working Space model and practice in the teaching and learning of mathematics. *CERME 10* (à paraître)
- Derouet, C., Kuzniak, A., Montoya, E., Nechache, A., Parzysz, B & Vivier, L. (2017). On dialectic and dynamic links between the Mathematical Working Space model and practice in the teaching and learning of mathematics. *CERME 10*
- Derouet, C., Kuzniak, A., Moutet, L., Nechache, A & Vivier, L. (2017). The Mathematical Working Space model. An open and adaptable theoretical framework ? *CERME 10*
- Kuzniak, A., Nechache, A. & Drouhard, J. P. (2016). Understanding the development of mathematical work in the context of the classroom. *ZDM Mathematics Education*, 48(6), 861-874.
- Kuzniak, A. & Nechache, A. (2016). Tâches emblématiques dans l'étude des ETM idoines : existence et usages. *Cinquième symposium des Espaces de Travail Mathématiques*, Florina, Grèce, juillet 2016.
- Nechache, A. (2016). L'articulation des genèses de l'Espace de Travail Mathématique dans la résolution de tâches probabilistes faisant appel à la modélisation. *Cinquième symposium des Espaces de Travail Mathématiques*, Florina, Grèce, juillet 2016
- Nechache, A. (2016). *La validation dans l'enseignement des probabilités au niveau secondaire*, Thèse de Doctorat, Université Paris-Diderot. Disponible sur <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01345747>
- Kuzniak, A., & Nechache, A. (2015). Using the geometric working spaces to plan a coherent teaching of geometry. In K. Krainer & N. Vondrova (Eds.), *Proceedings of CERME 9* (pp. 543-549). Prague, Czech Republic: Charles University.
- Nechache, A. (2015). La comparaison de la démarche de validation dans les espaces de travail idoines en géométrie et en probabilités. In I. Gomez-Chacon, J. Escribano, A. Kuzniak, P. Richard (Eds), *Actes Quatrième symposium des Espaces de travail Mathématiques*, Madrid