Robin BOSDEVEIX

ADRESSE PROFESSIONNELLE :
Site : Carré Suffren 31/33 rue de la Fédération 75015 Paris

Adresse postale : Ministère de l'Éducation Nationale 110 rue de Grenelle 75357 Paris SP

robin.bosdeveix@education.gouv.fr

42 ans - 2 enfants

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

igen Inspection générale de l'Éducation nationale

Inspecteur général de l'Éducation Nationale (IGEN)

Groupe sciences et technologies du vivant, de la santé et de la Terre (STVST)

Docteur de didactique des sciences de la vie qualifié en 70e section CNU 'sciences de l'éducation' (également qualifié en 72e section CNU 'épistémologie et histoire des sciences'). Chercheur associé au laboratoire de didactique André Revuz (LDAR)- EA 4434.

ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES

- Depuis le 6 janvier 2018 : Inspecteur général de l'Éducation Nationale (IGEN)
- 2017-18 : maître de conférences à l'UFR sciences du vivant - Université Paris Diderot et chercheur au laboratoire de didactique André Revuz (LDAR)
- 2000-2017 : PRAG de SVT à l'UFR sciences du vivant - Université Paris Diderot
- 1999-2000 : formateur aux CEMÉA (Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active), mouvement d'éducation nouvelle et populaire
- 1998-1999 : professeur agrégé de SVT stagiaire au lycée J.Vilar (Plaisir, 78)

FORMATION ACADÉMIQUE

- 2011-2016 : Doctorat en Didactique des disciplines spécialité « sciences de la vie ». Sujet : « Entre classifications fonctionnelle et phylogénétique : le groupe des végétaux. Une reconstruction didactique basée sur l'histoire des sciences dans le cadre de la formation des enseignants de sciences de la vie et de la Terre ». Obtenu le 15 juin 2016 avec la mention Très honorable et félicitations du jury. Jury : Christian Orange, Université Libre de Bruxelles (Belgique) : rapporteur et président; Liliane Dionne, Université d'Ottawa (Canada) : rapporteure; Cécile de Hosson, Université Paris Diderot : examinatrice; Guillaume Lecointre, MNHN : examinateur; Yann Lhoste, Université de Bordeaux : directeur; Stéphane Schmitt, DR CNRS & Université Paris Diderot : co-directeur. Disponible en ligne.
- 2010-11 : master 2 recherche en didactique des sciences physiques à l'Université Paris Diderot - Mémoire de recherche : "Caractérisation du niveau de problématisation du concept de végétal par des étudiants de biologie". Direction : Yann LHOSTE. Mention Très bien - Rang 1er
- Juillet 1998 : obtention de l'Agrégation de Sciences de la Vie et de la Terre - Rang 21e
- 1997-98 : préparation à l'Agrégation de Sciences Naturelles à l'ENS Paris - Université Paris Sud - MNHN. Spécialité "Biologie végétale"
- Juillet 1997 : obtention du CAPES Sciences de la Vie et de la Terre - Rang 13e
- 1996-97 : maîtrise de Biologie générale et Sciences de la Terre Université PARIS 7 - Mention Bien - Rang 1er
- 1995-96 : licence de Sciences Naturelles Université PARIS 7 - Mention Très Bien - Rang 1er
- 1993-95 : classes préparatoires Math. Sup / Spé. Biologie (BCPST) - Lycée Lakanal Sceaux
- Juin 1993 : obtention du baccalauréat série C - mention Assez Bien

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

- Les classifications biologiques et le groupe des végétaux : représentations et obstacles
- Étude des pratiques enseignantes et des apprentissages dans le cadre d'un programme de sciences citoyennes Vigie-Nature École (éducation à la biodiversité)
- Étude didactique de l'utilisation de l'histoire des sciences dans l'enseignement scientifique (groupe « Didactique et histoire des sciences et des mathématiques » du LDAR)
- Les cartes conceptuelles et leurs fonctions dans les recherches en didactique des sciences (coordination du symposium ARDiST à Lens en 2016 « Les cartes conceptuelles et leurs fonctions dans les recherches en didactique des sciences »)

RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES

- Membre du conseil scientifique des IREM (Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques) depuis 2017
- Responsable du groupe de recherche Vigie-Nature École associant le LDAR et le MNHN jusqu'en 2018
- Membre du conseil d'administration de l'ARDiST Association pour la Recherche en Didactique des Sciences et des Technologies) en 2017
- Responsable du groupe de recherche-action de l'IREM de Paris sur les SVT et membre du groupe HISTES « Histoire et Enseignement des Sciences » jusqu'en 2018
- Expertise pour l'ANR (Agence Nationale de la Recherche) dans le cadre de l'évaluation du programme franco-allemand de recherche en sciences humaines et sociales (FRAL) 2017
- Expertise d'article pour la revue RDST (Recherches en didactique des sciences et des technologies)

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

• Publications dans des revues internationales à comité de lecture

- Bosdeveix, R., Crépin-Obert, P., Fortin, C., Leininger-Frézal, C., Regad, L., & Turpin, S. (2018). Étude des pratiques enseignantes déclarées concernant le programme de sciences citoyennes Vigie-Nature École. *RDST. Recherches en didactique des sciences et des technologies*, 18, à paraître.

- Bosdeveix, R. (2017). Les raisonnements classificatoires de futurs enseignants de SVT sur le groupe des végétaux. *Recherches en Didactique des Sciences et des Technologies*, 16, p. 57-92.

- Bosdeveix, R. (2017). Les cartes conceptuelles dans la recherche en didactique : usages, élaboration et analyse avec le logiciel Cmaptools. *Recherches en Didactiques. Cahiers Théodile*, 24, p. 83-103.

• Publications dans des revues nationales à comité de lecture

Baroux-Raymond, D., Artigue, M., Bosdeveix, R., Khanfour-Armalé, R., Kuzniak, G., Rumelhard, G., & Groupe Modélisation IREM Paris 7. (2014). MPS "science et vision du monde": Un exemple de scénario. *Petit X*, 96, p. 31-49.

• Chapitres d'ouvrage

Ouvrier-Buffet, C., Bosdeveix, R., & de Hosson, C. (2016). Inquiry-based education (IBE): Towards an analyzing tool to characterize and analyze inquiry processes in mathematics and natural sciences. In Hodgson, B. R., Kuzniak, A., Lagrange, J-B. (Eds.) *The didactics of mathematics: Approaches and issues. A homage to Michèle Artigue (p. 191-217).* New York: Springer.

• Ouvrage scientifique

Meyer, S., Reeb, C., & Bosdeveix, R. (2008). *Botanique. Biologie & physiologie végétales* (Seconde ed.). Paris: Maloine.

• Communications avec actes dans un congrès national et international

- Bosdeveix, R., & Canac, S. (2018). Concepts scientifiques et langage: un regard sur la polysémie. Étude comparatiste en biologie et chimie. *10e rencontres scientifiques de l'ARDiST – 27, 28, 29 et 30 mars 2018 à Saint-Malo*. Disponible en ligne.

- Bosdeveix, R., Crépin-Obert, P., Fortin, C., Leininger-Frézal, C., Regad, L., & Turpin, S. (s. d.). Vigie-Nature École. Etude des pratiques enseignantes déclarées en contexte de science citoyenne. *10e rencontres scientifiques de l'ARDiST – 27, 28, 29 et 30 mars 2018 à Saint-Malo*. Disponible en ligne.

- Bosdeveix, R., & Lhoste, Y. (2017) Plant definition: the argumentation of pre-service biology teachers. *12th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Dublin, Ireland*. Disponible en ligne.

- Bosdeveix, R., Crépin-Obert, P., Fortin, C., Leininger-Frézal, C., Regad, L., Turpin S. (2017) Study of Self-reported Teaching Practices when Implementing the French Vigie-Nature École Program of Participatory Sciences. *12th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Dublin, Ireland*. Disponible en ligne.

- Bosdeveix, R. (2017) Conditions didactiques de l'usage de sources primaires avec une visée d'apprentissage conceptuel et épistémologique : expérimentation dans le contexte de la formation des professeurs de SVT. Symposium « Places et fonctions de l'Histoire des sciences biologiques et géologiques dans l'enseignement et la formation (N°24) » (Dir. : C. Roux Goupille et P. Crépin-Obert). Congrès de la Société Française d'Histoire des Sciences et des Techniques SFHST à Strasbourg 19, 20 et 21 avril 2017. Disponible en ligne.

- Bosdeveix, R., & Lhoste, Y. (2016). Utilisation des cartes conceptuelles pour étudier le raisonnement et la construction de problèmes scientifiques par les étudiants. *9e Rencontres Scientifiques de l'ARDiST. Lens, les 30, 31 Mars et 1 Avril 2016*. Disponible en ligne.

- Bosdeveix, R., Regad L. & Lhoste Y. (2015). Preservice Biology Teachers' Conceptions of Plants in Biological Classifications. *11th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA)*, Helsinki, Finland. Disponible en ligne.

- Bosdeveix, R., Regad L. & Lhoste Y. (2014). Les végétaux : tension entre classifications fonctionnelle et phylogénétique chez les futurs enseignants de SVT. Actes des 8° rencontres scientifiques de l'ARDIST, Marseille 2014, *Revue SKHOLÊ* 18 n°1, 63-74. Disponible en ligne.

-Bosdeveix, R., Regad L. & Lhoste Y. (2013). Les conceptions des végétaux chez des étudiants de master 2, futurs professeurs de sciences de la vie et de la Terre. *Actes du congrès de l'Actualité de la Recherche en Éducation et Formation (AREF - AECSE)*, Laboratoire LIRDEF – EA 3749 - Universités de Montpellier, Août 2013. Disponible en ligne.

- Bosdeveix, R., & Lhoste, Y. (2012). Problématisation relative à la classification et l'évolution des végétaux chez des étudiants de master 2 se destinant à l'enseignement des SVT. In *Actes des septièmes rencontres scientifiques de l'ARDiST,* Bordeaux, les 14, 15 et 16 mars 2012 (p. 37-45). Disponible en ligne.

AUTRES COMMUNICATIONS

- Bosdeveix, R. (2018, 31 mai). L'utilisation d'articles de recherche scientifique dans l'enseignement des SVT. *Journée d'étude « Des documents authentiques dans le cadre scolaire? » dans le cadre du Groupement d'Intérêt Scientifique (G.I.S.) Réseau de Recherche en Education, Enseignement & Formation de l'ESPE de l'Académie de Paris (RREEFOR-ESPE)*.

- Bosdeveix, R. (2018, 9 janvier). Introduire des controverses socio scientifiques en classe: enjeux éducatifs et de formation. Colloque AFPSVT 8 et 9 janvier 2018, Paris.

- Bosdeveix, R. (2017, 21 juin). Les conceptions des étudiants concernant les végétaux. *Colloque organisé par l'AFPSVT, la Société Botanique de France et de l'UMR7205 ISYEB. MNHN Paris.* Vidéo en ligne.

- Bosdeveix, R. (2017, 11 mai). Les raisonnements classificatoires de futurs enseignants de SVT sur le groupe des végétaux dans le cadre d'une reconstruction didactique basée sur l'histoire des sciences. *Séminaire de didactique du laboratoire S2HEP (Sciences, Société, Historicité, Éducation et Pratiques) EA4148, Lyon.*

- Bosdeveix, R. (2016, 11 et 13 octobre) Et si on pensait à recourir aux végétaux ? Difficulté du concept de végétal. Animations pédagogiques pour les professeurs de SVT de l'Académie de Paris. *La mise en œuvre des nouveaux programmes : l'exemple de la dynamique des populations. Paris, les 11 et 13/10/2016.*

- Bosdeveix, R. (2016, 25 janvier). Une reconstruction didactique basée sur l'histoire des sciences dans le cadre de la formation des enseignants de SVT. *Première journée d'étude interlaboratoires LDAR-SPHERE. Paris.*

- Bosdeveix, R. (2015, 27 mai). La pluralité des végétaux dans les classifications biologiques. Reconstruction didactique fondée sur l'histoire des sciences et l'analyse d'articles scientifiques. *Journée de l'école doctorale Savoirs scientifiques (ED400). Paris.*

- Bosdeveix, R (2014, 24 septembre). Conception, mise en œuvre et évaluation d'un enseignement basé sur l'histoire des idées relatives aux végétaux dans les classifications du vivant. *Séminaire du Laboratoire de didactique André Revuz. Bois le Roi, 24 au 26 septembre 2014.*

- Bosdeveix, R. (2014, 17 janvier) Le concept de végétal dans la formation des enseignants de sciences de la vie et de la Terre : approches didactique, épistémologique et historique. *Séminaire du Laboratoire de didactique André Revuz. Paris.*

- Bosdeveix, R. (2013, 17 mai). Les conceptions des végétaux chez des étudiants de master 2, futurs professeurs de sciences de la vie et de la Terre. *Séminaire de didactique des SVT (organisé par M. Coquidé), ENS Cachan.*

- Bosdeveix, R. (2012). The concept of plant in the training of life and earth sciences teachers: Didactical, epistemological and historical approaches. *ESERA summer school, Bad Honnef, Germany, July 22-27 2012.*

- Khanfour-Armale, R., Bosdeveix, R., Baroux, D., & Rumelhard, G. (2012, 31 mai). La co-disciplinarité autour du thème de la vision. *Colloque La didactique des mathématiques: approches et enjeux. Hommage à Michèle Artigue. Paris, du 31 mai au 02 juin 2012.*

- Bosdeveix, R. (2012, juin). Présentation de la thèse en cours « Le concept de végétal dans la formation des enseignants de sciences de la vie et de la Terre : approches didactique, épistémologique et historique ». *Journée de l'école doctorale Savoirs scientifiques (ED400).*

- Bosdeveix, R. (2012, 20 juin). Frise du temps et histoire de la vie. *Séminaire de didactique des sciences de la Terre (organisé par D. Orange Ravachol). ENS Paris.*

- Bosdeveix, R. (2012, 5 juin). Conceptions et obstacles relatifs au concept de végétal. *Séminaire du LDAR. Paris.*

- Bosdeveix, R. (2012, 4 avril). Présentation de la thèse en cours « Le concept de végétal dans la formation des enseignants de sciences de la vie et de la Terre : approches didactique, épistémologique et historique ». *Groupe « Jeunes chercheurs » du LDAR. Paris.*

- Bosdeveix, R. (2012, Mars 1). Les conceptions des végétaux chez des étudiants de master 2, futurs professeurs de sciences de la vie et de la Terre. Séminaire alpin du Laboratoire de didactique André Revuz. La Salle les Alpes (05). *Cahier du LDAR n° 9 - 2014.*

- Bosdeveix, R. (2012, 1er mars). Les conceptions des végétaux chez des étudiants de master 2, futurs professeurs de sciences de la vie et de la Terre. *Séminaire du LDAR. Paris.*

- Bosdeveix, R. (2011, 9 décembre). Le concept de végétal : conceptions d'étudiants de master 2 futurs professeurs de SVT. *Société Botanique de France (SBF), Paris.*

- Bosdeveix, R. (2011, 12 mai). La formation des enseignants de sciences en ce qui concerne les démarches d'investigation. Table ronde. (Ed. M. Grangeat). *Deuxièmes journées d'étude STEAM. Grenoble.*

ACTIVITÉ DE JURY DE CONCOURS

- 2017 : membre du jury de l'agrégation interne de SVT
- 2005-2011 : membre du jury du concours A des écoles agronomiques et vétérinaires, épreuve orale des TIPE (travaux d'initiative personnelle encadrée)
- 2001-2004 : membre du jury de l'écrit de biologie du concours B des écoles nationales vétérinaires (ENV)

RESPONSABILITÉS PÉDAGOGIQUES PASSÉES

- **MASTER MEEF SECOND DEGRÉ PARCOURS SVT PARIS 7 - UPEC / ESPE DE CRÉTÉIL**

Co-responsabilité du master 1 et 2 MEEF Second Degré parcours SVT des universités Paris Diderot & UPEC (ESPE de l'académie de Créteil) depuis 2013

- **LICENCE 3 PLURIDISCIPLINAIRE PROFESSORAT DES ÉCOLES**

Responsabilité de l'UE Didactique des sciences de la Licence 3 pluridisciplinaire MIASH parcours « Professorat des écoles » depuis sa création en 2005

- **CFDIP (CENTRE DE FORMATION DES DOCTORANTS À L'INSERTION PROFESSIONNELLE) UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS CITÉ**

Responsabilité d'une formation en didactique des sciences de la vie pour les doctorants contractuels (moniteurs) : "Enseigner la biologie à l'Université : des clés pour évoluer" depuis 2009

- **STAGES DE FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS**

Responsabilité de stages au Plan Académique de Formation (« Les végétaux dans le programme de TS »)

RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES ET ASSOCIATIVES PASSÉES

- Membre élu de 2003 à 2018 au CA de l'UFR Sciences du Vivant de l'Université Paris Diderot
- Membre du conseil d'enseignement de 2000 à 2011 de l'UFR de biologie puis Sciences du Vivant de l'Université Paris Diderot
- Président fondateur de l'AFPSVT (Association pour la formation des professeurs de SVT) depuis sa création en 2009 jusqu'en janvier 2016. Organisation de plusieurs colloques nationaux